



รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2562



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท
อาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2562



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท
อาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 34 วรรคสอง และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 17 กำหนดให้คณะกรรมการอาชีวศึกษา จัดทำมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท จึงได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ประจำปีการศึกษา 2562 ตามมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ที่ได้กำหนดไว้ 3 มาตรฐาน 9 ตัวบ่งชี้ โดยได้รับคำปรึกษา แนะนำ และความร่วมมือ สนับสนุนการปฏิบัติงานจากบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ ด้วยดี วิทยาลัยฯ จะนำผลการประเมินคุณภาพ ไปพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาต่อไป

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท

พฤษภาคม 2562



สารบัญ

			หน้า
คำนำ			ก
สารบัญ			ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร			1
1.1	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
1.1.1	ผลสัมฤทธิ์		
1.1.2	จุดเด่น		
1.1.3	จุดที่ควรพัฒนา		2
1.1.4	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา		
1.2	การสร้างเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		3
1.3	การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด		
1.4	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)		
1.4.1	ความเป็นมาและความสำคัญ		
1.4.2	วัตถุประสงค์		
1.4.3	วิธีการดำเนินงาน		
1.4.4	ผลการดำเนินงาน		4
1.4.5	ประโยชน์ที่ได้รับ		
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา			5
2.1	ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา		
2.2	แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา		6
2.3	ข้อมูลของสถานศึกษา		7
2.3.1	ข้อมูลผู้เรียน		
2.3.2	ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561		
2.3.3	ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562		
2.3.4	ข้อมูลบุคลากร		
2.3.5	ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน		8
2.3.6	ข้อมูลอาคารสถานที่		
2.3.7	ข้อมูลงบประมาณ		
2.4	ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา		9
2.5	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา		
2.6	เกียรติประวัติของสถานศึกษา		11
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			25
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			26
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	28
4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
4.1.1 ด้านความรู้	
4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	29
4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	30
4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	32
4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	
4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	33
4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ	36
4.2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	38
4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	39
4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์	40
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	41
5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	43
5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	45
5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	46
ส่วนที่ 6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	47
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2562	49
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 4 ปี	56
คำสั่งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	59
สรุปโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ SAR 62	61
ข้อมูลจำนวนผู้เรียน 2562	67
ข้อมูลจำนวนบุคลากร	71
ข้อมูลด้านงบประมาณ	74
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	78

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1.1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

1.1.1 ผลสัมฤทธิ์

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท มีผลการประเมินในภาพรวม ค่าคะแนนเท่ากับร้อยละ 80.00 เมื่อพิจารณาเทียบกับผลประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 ที่มีค่าคะแนนเท่ากับร้อยละ 78.90 พบว่า มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 1.1 และเมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามประเด็นการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า ประเด็นการประเมินที่อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ได้แก่ ประเด็นการประเมินด้านความรู้ มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับร้อยละ 89.57 ประเด็นการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับร้อยละ 85.26 ประเด็นการประเมินด้านการบริหารจัดการ มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับร้อยละ 89.23 ประเด็นการประเมินด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับร้อยละ 100.00 ประเด็นการประเมินด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับร้อยละ 80.00 ประเด็นการประเมินที่อยู่ในระดับดี ได้แก่ ประเด็นการประเมินด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับร้อยละ 68.24 และ ประเด็นการประเมินด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับร้อยละ 60.00

1.1.2 จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ ประสบการณ์ตรง
3. มีระบบและมาตรการในการดูแลผู้เรียนที่ดี
4. เป็นสถานศึกษาที่ให้โอกาสแก่ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
5. สถานศึกษาสามารถสร้างเอกลักษณ์ด้านศิลปะเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากการพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียนสู่การแข่งขันในงานการประมงวิชาการ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ระดับชาติ และกับหน่วยงานภายนอก
6. ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง 2553” จากกระทรวงศึกษาธิการ และยังคงสภาพปัจจุบัน
7. ผู้เรียนได้รับการคัดเลือกเป็นสมาชิก องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ดีเด่น ระดับชาติ
8. ผู้บริหารและครูผู้สอนได้รับการคัดเลือกเป็น ผู้ทำคุณประโยชน์ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ดีเด่น ระดับชาติ

1.1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาด้านการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ
2. ควรพัฒนาแผนพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจน ให้มีการตั้งเป้าหมาย เกณฑ์การชี้วัด แผนส่งเสริม แผนดำเนินการ และการประเมินผลสำเร็จอย่างชัดเจน
3. ควรพัฒนาการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยของครูผู้สอน
4. สัดส่วนครูต่อผู้เรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาก
5. ควรพัฒนาด้านการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพของครูผู้สอนให้สูงขึ้น
6. ควรพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนให้สูงขึ้น
7. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนรู้

1.1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดให้มีการสอนเสริมความรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
2. จัดอบรมหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน
4. พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างรายวิชาในสาขาวิชาที่เปิดสอนทุกสาขาวิชาเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน
5. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ โดยจัดให้มีการเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน หรือ ส่งเสริมการทำวิจัยเฉพาะทางเพื่อให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
6. ส่งเสริมผู้เรียนในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ
7. เร่งประชาสัมพันธ์เชิงรุกในทุกรูปแบบทั้งสร้างผลงานให้เป็นที่ยอมรับอย่างแพร่หลายจากบุคคลทั่วไป เพื่อดึงดูดให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น
8. มีกระบวนการในการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีให้ก้าวทันต่อยุคสมัยให้กับผู้เรียน

1.2 การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ควรส่งเสริมครู บุคลากรและผู้เรียนให้สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยด้านอาชีพเกษตร เพื่อยกระดับคุณภาพผลการผลิตทางการเกษตรกลุ่มอาชีพหลักของเกษตรกรในจังหวัดชัยนาท และเพิ่มประสิทธิภาพ เกษตรกรรมของเกษตรกรจังหวัดชัยนาท สู่การเป็น Smart Farmer อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

1.3 การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

จัดการศึกษาระดับ ปวช. ปวส. และ ฝึกอบรมวิชาชีพพระยาศน์ สาขาวิชาชีพเกษตร โดยเน้นการผลิตอาหารปลอดภัย ตอบสนองยุทธศาสตร์การค้าของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 ชัยนาท ลพบุรี สิงห์บุรี และอ่างทอง คือ ฐานการผลิตอาหารเพื่อสุขภาพ (organic food products Based) และขยายการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (อศ.กษ.) ในกลุ่มผู้ปลูกข้าว (นาแปลงใหญ่) กลุ่มปศุสัตว์ และกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์น้ำจืด ตามบริบทของวิทยาลัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนการผลิต การแปรรูป การตลาด และระบบ logistics สินค้าเกษตรมาตรฐาน

1.4 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาทได้นำเสนอผลงานที่โดดเด่นเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่นนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างดี ซึ่งได้แก่โครงการ **แข่งขันทักษะวิชาชีพ อกท .วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท** โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1.4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) Future Farmers of Thailand คือองค์การวิชาชีพเกษตร เป็นองค์การของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร และตามระเบียบให้มีการจัดประชุมวิชาการ มีการแข่งขันทักษะวิชาชีพเกษตร ทั้งในระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

1.4.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ความสามารถ ด้านทักษะวิชาชีพเกษตรให้กับนักเรียน นักศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาทุกคนได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแต่ละชมรมมีทักษะวิชาชีพเข้าร่วมแข่งขันในระดับภาคและระดับชาติ
4. เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศด้านการแข่งขันทักษะวิชาชีพเกษตรให้แก่ผู้เรียนและสถานศึกษา

1.4.3 วิธีการดำเนินงาน

1. การจัดกิจกรรมโครงการประชุมวิชาการระดับหน่วยเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาทุกคน และแต่ละชมรมมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ และเพื่อคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถเป็นตัวแทนของหน่วยชัยนาท ไปแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับภาคและระดับชาติต่อไป
2. การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนและเพิ่มเวลาพัฒนาฝึกซ้อมทักษะให้กับนักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพที่ตนเองสนใจหรือมีความถนัดเพื่อเป็นตัวแทนของหน่วยชัยนาทในการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับภาคและระดับชาติต่อไป
3. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพด้านทักษะวิชาชีพให้นักเรียนนักศึกษา มีการร่วมกับแสดงความชื่นชมนักเรียน นักศึกษาเพื่อเป็นการเสริมแรงสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียน นักศึกษาในการพัฒนาทักษะวิชาชีพต่อไป

1.4.4 ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความสามารถด้านทักษะวิชาชีพ คุณภาพระดับ ดีเลิศ
2. นักเรียนนักศึกษาได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ มาตรฐานเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง ทั้งระดับภาค และระดับชาติ
3. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท (อกท.หน่วยชัยนาท) มีผลคะแนนรวมสูงสุดเป็นลำดับที่ 6 ระดับภาค ในงานประชุมวิชาการ อกท. ระดับภาคกลาง ครั้งที่ 41 วันที่ 2 - 6 ธ.ค. 2562
4. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท (อกท.หน่วยชัยนาท) มีผลคะแนนรวมเป็นลำดับที่ 39 ระดับชาติ ในงานประชุมวิชาการ อกท. ระดับชาติ ครั้งที่ 41 วันที่ 14 - 20 ก.พ. 2562

1.4.5 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความสามารถด้านทักษะวิชาชีพเกษตร
2. นักเรียน นักศึกษามีความกล้าคิด กล้าแสดง ออกในเชิงสร้างสรรค์
3. นักเรียน นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบ มีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ
4. เกิดความสามัคคี ส่งเสริมในการทำงานร่วมกัน ทั้งนักเรียน นักศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้บริหารทุกท่าน
5. สถานศึกษามีความภาคภูมิใจในความสามารถด้านทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาทุกคน และเป็นเกียรติประวัติอันดีของสถานศึกษาต่อไป



ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท เลขที่ 134 หมู่ 3 ตำบลทางน้ำสาคร อำเภอมโนรมย์
จังหวัดชัยนาท 17170

โทรศัพท์ 056-941292 โทรสาร 056-431512

E-mail ktchainat@hotmail.com Website www.cct.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2522 เพื่อสนองนโยบายในปีเกษตรกรรม และเพื่อขยายการศึกษาด้านอาชีวศึกษาเกษตรให้กว้างขวางยิ่งขึ้นโดยจังหวัดชัยนาท ได้มอบที่ดินสาธารณประโยชน์ใน เขตหมู่บ้านดอนแดง ตำบลทางน้ำสาคร อำเภอมโนรมย์ จังหวัดชัยนาท จำนวน 2 แปลง เลขที่ โฉนด 15963 และ 15964 เป็นที่ตั้งสถานศึกษา เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2522 โดยได้ชื่อว่า “วิทยาลัยเกษตรกรรมชัยนาท” ได้เปิดรับ นักเรียนแผนกวิชาเกษตรกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2524 ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2524 ต่อมาเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2539 ได้เปลี่ยนชื่อจาก “วิทยาลัยเกษตรกรรมชัยนาท” เป็น “วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท” มาจนถึงปัจจุบัน

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ได้จัดขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งวิทยาลัยเกษตรกรรม โดยประกาศให้จัดตั้งวิทยาลัยเกษตรกรรม 10 แห่ง ในสังกัดกองวิทยาลัย กรมอาชีวศึกษา ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2522 เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ 22 มกราคม 2522

สภาพชุมชน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาทเป็นสถานศึกษานานเล็ก ที่มีพื้นที่ใช้สอยและอาคารเรียนเหมาะสมกับมีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาและจำนวนผู้เรียน

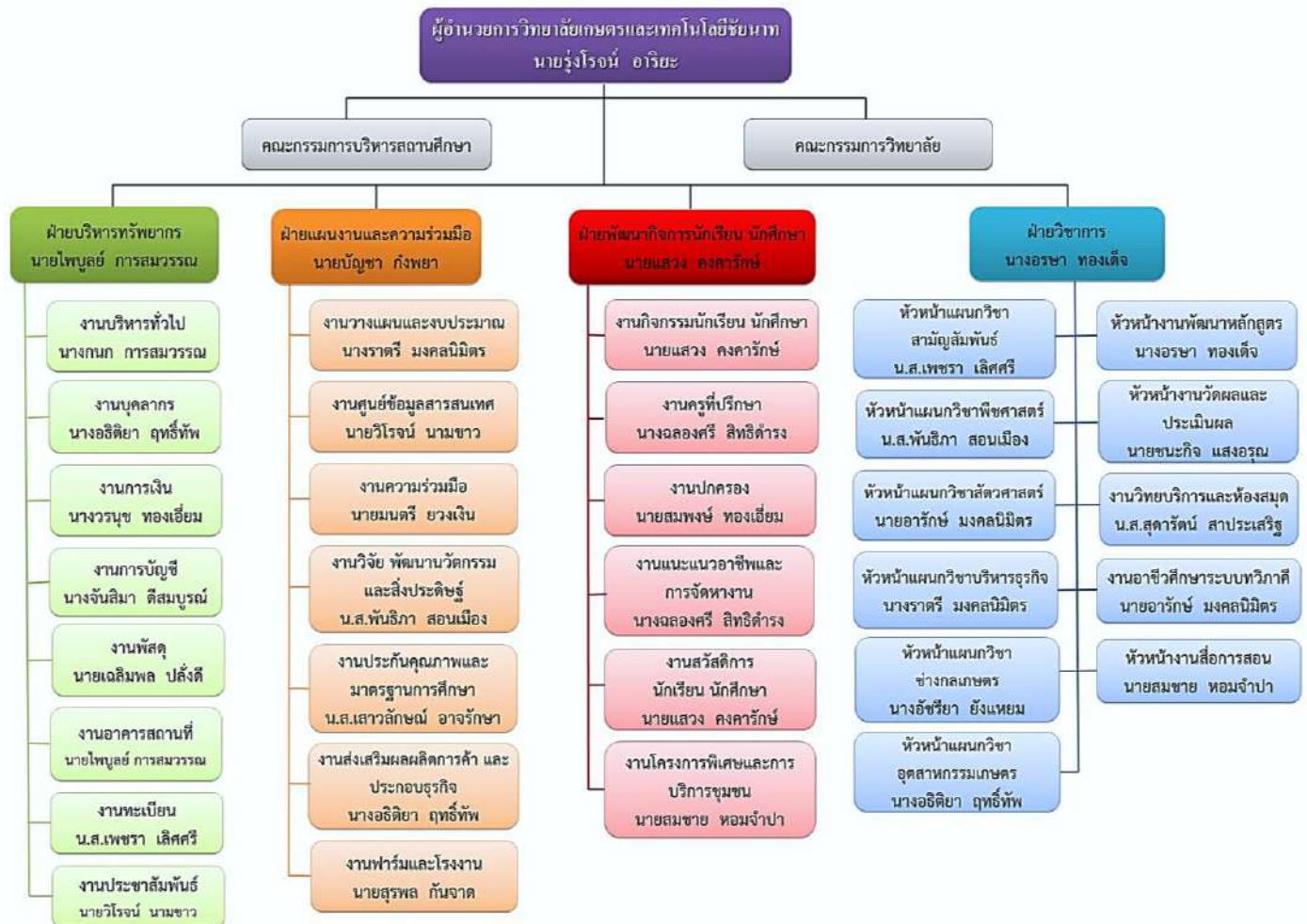
สภาพเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ไม่คล่องตัวนักเนื่องจากกำลังและปัจจัยการผลิตที่ก่อให้เกิดรายได้สถานศึกษามีน้อย

สภาพสังคม

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท มีสภาพสังคมความเป็นอยู่ของนักเรียนนักศึกษาดูแลกันแบบพี่น้องให้ความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อซึ่งกันและกัน ครูสามารถให้การดูแลผู้เรียนได้อย่างเท่าเทียมและใกล้ชิดเนื่องจากจำนวนผู้เรียนไม่มาก และผู้บริหารสถานศึกษาใช้หลักเมตตาธรรมและหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

2.3.1 ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	129	0	27	156
ปวช.2	80	0	28	108
ปวช.3	33	0	82	115
รวม ปวช.	242	0	137	379

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	33	11	44
ปวส.2	58	0	58
รวม ปวส.	91	11	102

2.3.2 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	74	46	62.16
ปวส.2	43	31	72.09
รวม	117	77	65.81

2.3.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	207	84	40.58
ปวส.2	81	79	97.53
รวม	288	163	56.60

2.3.4 ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	2	2	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	22	22	22
ข้าราชการพลเรือน	3	-	-
พนักงานราชการครู	4	4	4
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	1	1	1
เจ้าหน้าที่	5	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	18	-	-
รวมครู	27	27	27
รวมทั้งสิ้น	55	27	27

2.3.5 ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	0	0	0
พาณิชยกรรม	1	0	1
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	3	4	7
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	4	4	8

2.3.6 ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน (หลัง)
อาคารเรียน	8
อาคารปฏิบัติการ	4
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	3
อาคารอื่น ๆ	0
รวมทั้งสิ้น	16

2.3.7 ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน (บาท)
งบบุคลากร	1,050,110.00
งบดำเนินงาน	1,696,000.00
งบลงทุน	1,034,000.00
งบเงินอุดหนุน	5,026,340.00
งบรายจ่ายอื่น	2,739,910.00
รวมทั้งสิ้น	11,546,360.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

“ การเกษตรก้าวไกล ปรับใช้เทคโนโลยี ตามวิถีภูมิปัญญา พัฒนาสิ่งแวดล้อม ”

อัตลักษณ์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาความเป็นผู้นำ

เอกลักษณ์

“ ทักษะเยี่ยม ”

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้

“ มุ่งมั่นผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเกษตร ให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นพี่เลี้ยงของเกษตรกรและชุมชน ”

พันธกิจ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีสมรรถนะอาชีพ ได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้ทุกภาคส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

พันธกิจที่ 4 สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการพัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการสู่ชุมชน

เป้าประสงค์

1. จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรต้นแบบ
3. เพิ่มจำนวนผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาเกษตรโดยขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ขยายการศึกษาวินิจฉัยเกษตรระบบทวิภาคี อศ.กข และระบบทวิศึกษา
5. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ
7. สร้างผู้ประกอบการเกษตร/ธุรกิจเกษตร

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ และเทคนิค โดยรูปแบบการศึกษาในระบบ นอกระบบ และทวิภาคี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาพื้นที่และการบริหารจัดการฟาร์มให้เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบข้อมูลสารสนเทศให้สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเกษตรกับ ทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกระดับคุณภาพในการบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน และสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย การทดลองที่สอดคล้องภูมิสังคม อาชีพในท้องถิ่น

กลยุทธ์

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีสมรรถนะอาชีพ ได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ และเทคนิค โดยรูปแบบการศึกษาในระบบ นอกระบบและทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะประสบการณ์ในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน และการเตรียมความพร้อมสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐาน วิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาพื้นที่และการบริหารจัดการฟาร์มให้เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาพื้นที่งานฟาร์มให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการฟาร์มต้นแบบให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ของนักเรียน นักศึกษา เกษตรกร และชุมชน

พันธกิจที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบข้อมูลสารสนเทศให้สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้ทุกภาคส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเกษตรกับ ทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษาเพื่อพัฒนาการเกษตร และ เกษตรอุตสาหกรรมสู่ระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกระดับคุณภาพในการบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน และสังคม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการ วิชาชีพ และสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 การดำเนินงานสนองโครงการพระราชดำริ

พันธกิจที่ 4 วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการพัฒนาอาชีพ และการเป็น ผู้ประกอบการสู่ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย การทดลองที่สอดคล้องภูมิสังคม อาชีพในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู และผู้เรียนจัดทำประกวด เผยแพร่ โครงการ/โครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย รวมถึง การนำไปใช้ประโยชน์ทั้งระดับ สถานศึกษา ชุมชน จังหวัด ภาคและประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการและพัฒนาศูนย์บ่มเพาะให้เป็นแหล่งพึ่งพิงของผู้เรียนและ ชุมชน

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผลคะแนนรวมสูงสุดเป็นลำดับที่ 1 ระดับชาติ ด้านทักษะวิชาชีพศิลปะเกษตร	ชนะเลิศ	ชาติ	อกท. ชาติ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา
ผลคะแนนรวมสูงสุดเป็นลำดับที่ 3 ระดับภาค ในงานประชุมวิชาการ อกท. ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อกท. ชาติ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา
มีผลคะแนนรวมสูงสุดเป็นลำดับที่ 3 ระดับภาค ในงานประชุมวิชาการ อกท. ระดับภาค	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงบุรี

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เข้าร่วมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น กิจกรรมเครือข่ายเด็กและเยาวชนผลิตสื่อสารสร้างสรรค์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
เข้าร่วมจัดนิทรรศการ โครงการตลาดนัดพอเพียง "สืบสานภูมิปัญญา พัฒนาอาชีพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยนาท
เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาการวิจัยและบริหารจัดการทรัพยากรทางปัญญาด้านสิ่งประดิษฐ์ เพื่อยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเสาวลักษณ์ อาจารย์ภา ผลงานการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรม อกท. ในการประชุมวิชาการ อกท. ระดับชาติ ครั้งที่ 40	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อกท. ชาติ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายรุ่งโรจน์ อาริยะ ผู้บริจาคสมทบทุนมูลนิธิ อกท.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายเอกรัฐ สว่างยิ่ง ผู้ทำคุณประโยชน์ อกท. ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจันทิมา ดีสมบุรณ์ ผู้ทำคุณประโยชน์ อกท. ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรุ่งทิพา ขุนนวล ทักษะพืชไร่	รองชนะเลิศ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นางวรชิต เจริญพลพัชร ทักษะไม้ผล	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นายนาวัน ญัฐพรพงษ์ ทักษะโคเนื้อ	รองชนะเลิศ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นายธนากร แสงทอง ทักษะโคเนื้อ	รองชนะเลิศ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นายสิทธิชัย บุญสนองคำชู ทักษะช่างยนต์	ชนะเลิศ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นางสาวรัญชนา ศิริเจริญ ทักษะช่างไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นายฐิติ ใจแสน ทักษะช่างก่อสร้าง	รองชนะเลิศ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นายธวัชชัย แซ่เฮอ ทักษะช่างก่อสร้าง	รองชนะเลิศ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นายพิพัฒน์ แสน่วม ทักษะการใช้แทรกเตอร์ล้อยาง	รองชนะเลิศ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นางสาวนันทิดา สกุกศิลป์เจริญ ทักษะช่างสำรวจ	ชนะเลิศ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นางสาวกันธิชา ดอยดาวเดิน ทักษะช่างสำรวจ	ชนะเลิศ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นายสุกฤษฎี ดอยดาวเดิน ทักษะช่างสำรวจ	ชนะเลิศ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นายไพฑูรย์ สีดาฟอง ทักษะการจัดสวนหย่อม	รองชนะเลิศ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นายธนาทิพ อิมสิน ทักษะการจัดสวนหย่อม	รองชนะเลิศ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นายสกรรจ์ ตามสรน้อย ทักษะการจัดสวนหย่อม	รองชนะเลิศ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นางสาวสมฤดี รุ่งโรด ทักษะการจัดสวนถาด	ชนะเลิศ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นางสาวกาญจนา สุวรรณวงศ์ ทักษะการจัดสวนถาด	ชนะเลิศ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นางสาวกัญฐิกา คลังหมื่นนา ทักษะการจัดสวนในภาชนะแก้วใส	ชนะเลิศ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสิริพร หลักทรัพย์ ทักษะการจัดสวนตู้กระจก	รองชนะเลิศ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นางสาวเพ็ญภา รักสายสกุลทวี ทักษะการจัดสวนตู้กระจก	รองชนะเลิศ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นางสาวสุนันท์ สกุลไพรภาพ ทักษะการจัดดอกไม้	รองชนะเลิศ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นางสาวแพรวา จัยมอญ ทักษะการจัดดอกไม้	รองชนะเลิศ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นางสาวลัดดาวัลย์ แสงร่มเย็น ทักษะศิลปะประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นางสาวอชิรญา แสงร่มเย็น ทักษะศิลปะประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นายกิตตินันท์ คำรักษ์ ทักษะการผลิตน้ำผลไม้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นายโชติวัต จิโรจวรรณาก ทักษะการสร้างและนำเสนอผลงาน	รองชนะเลิศ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นางสาวสุจิตตา สังข์สุวรรณ ทักษะการสร้างและนำเสนอผลงาน	รองชนะเลิศ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นางสาวญานิศา วงษ์ฤทธิ์ ทักษะการสร้างสื่อสิ่งพิมพ์	ชนะเลิศ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นางสาวกฤติกา มรินทร์ ทักษะการพูดในที่ชุมชน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นางสาวธิดินันท์ มาทัพ การแข่งขันส้มตำลีลา	ชนะเลิศ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นางสาวศิริประภา ศรีปัญญา การแข่งขันส้มตำลีลา	ชนะเลิศ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นายถิรณัย ทองเพ็ง การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งชาย	รองชนะเลิศ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นางสาวเสาวณี ฉายสำเภา การประกวดธิดารั้วไชเคิล	ชนะเลิศ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นายเจษฎากร คงนิล การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นายรังสรรค์ บุญญโร การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นายอุเทน หมั่นคนทา การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นายอมกรณ์ โพธิ์หลวง การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อกท. ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรุ่งทิวา ขุนนวล ทักษะพีชไร์	ชนะเลิศ	ชาติ	อกท.ชาติ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา
นางสาวญานิศา วงษ์ฤทธิ์ ทักษะการสร้างสื่อสิ่งพิมพ์	ชนะเลิศ	ชาติ	อกท.ชาติ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา
นางสาวสมฤดี รุ่งโรด ทักษะการจัดสวนถาด	รองชนะเลิศ	ชาติ	อกท.ชาติ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา
นางสาวกาญจนา สุวรรณวงษ์ ทักษะการจัดสวนถาด	รองชนะเลิศ	ชาติ	อกท.ชาติ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา
นางสาวรพีพร อรุณอร่ามศรี ทักษะการจัดสวนตู้กระจก	รองชนะเลิศ	ชาติ	อกท.ชาติ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา
นางสาวเพ็ญภา รักสายสกุลทวี ทักษะการจัดสวนตู้กระจก	รองชนะเลิศ	ชาติ	อกท.ชาติ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา
นายฐิติ ใจแสน ทักษะช่างก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อกท.ชาติ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา
นายธวัชชัย แซ่เฮอ ทักษะช่างก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อกท.ชาติ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา
นางสาวกฤติกา มรินทร์ ทักษะการพูดในที่ชุมชน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อกท.ชาติ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา
นางสาวเสาวณี ฉายสำเภา การประกวดธิดาริไซเคิล	ชนะเลิศ	ชาติ	อกท.ชาติ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา
นางสาวชลิตา เสือป่า โครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาคุณภาพ ผลิตภัณฑ์สบู่ น้ำมะพร้าว น้ำหอม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาศาสตร์ - อาชีวศึกษา - เอสโซ่
นางสาวนิภาพร แสนอย่าง โครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาคุณภาพ ผลิตภัณฑ์สบู่ น้ำมะพร้าว น้ำหอม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาศาสตร์ - อาชีวศึกษา - เอสโซ่
นางสาวแสงดาว อิ่มอมส่วสดี โครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาคุณภาพ ผลิตภัณฑ์สบู่ น้ำมะพร้าว น้ำหอม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาศาสตร์ - อาชีวศึกษา - เอสโซ่
นางสาวกาญจนา แก้ว ศรีชู เชือกจากเส้นใยผักตบชวา	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวดาราวดี แก้วกุลศรี เชือกจากเส้นใยผักตบชวา	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวศิรินัน อาและ เชือกจากเส้นใยผักตบชวา	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพิชชากร แม่นสอน เชือกจากเส้นใยผักตบชวา	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอิทธิพร จีบแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาพืชศาสตร์ ทักษะพืชไร่	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
นายวรชิต เจริญพลพัชร การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาพืชศาสตร์ ทักษะขยายพันธุ์พืช	รองชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
นายสุกฤษฎ์ ดอยดาวเดิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาช่างกลเกษตร ทักษะช่างสำรวจ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
นางสาวนันธิดา สกุลศิลป์เจริญ การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาช่างกลเกษตร ทักษะช่างสำรวจ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
นางสาวกนิษฐา ดอยดาวเดิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาช่างกลเกษตร ทักษะช่างสำรวจ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
นางสาวบุญพอเซ - การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาศิลปเกษตร ทักษะการจัดดอกไม้	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
นางสาวธวัลพร ดีอุดมเขาว์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาศิลปเกษตร ทักษะการจัดดอกไม้	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
นางสาวศิริยากร แสงจำง การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาอุตสาหกรรม เกษตร ทักษะการผลิตไส้กรอกจากเนื้อสัตว์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
นางสาวพกาพรรณ นำอิสระภาพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาอุตสาหกรรม เกษตร ทักษะการผลิตไส้กรอกจากเนื้อสัตว์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
นางสาวอรทัย ไพโรดมฤทธิ การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาบริหารธุรกิจ ทักษะการสร้างตารางคำนวณ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
นายอาคม มีพร้อม การแข่งขันสัมมนาวิชาการประเภทชมรม วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง กลุ่มอาชีพสาขาพืชศาสตร์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
นายอภิวัฒน์ เชื้อรอด การแข่งขันสัมมนาวิชาการประเภทชมรม วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง กลุ่มอาชีพสาขาพืชศาสตร์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพิมพ์ใจ อยู่สบายในศิริ การแข่งขันสัมมนาวิชาการประเภทชมรม วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง กลุ่มอาชีพสาขาพืชศาสตร์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
นางสาวหยง แซ่หว่าง การแข่งขันนันทนาการ การประกวด Miss FFT.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
นางสาวสุนันทา พิมพ์ขาว การประกวดจัดสวนถาด	รองชนะเลิศ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคเหนือ
นายจิรายุ แก้วสิงห์ การประกวดจัดสวนถาด	รองชนะเลิศ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคเหนือ
นายนาวัน ญัฐพรพงษ์ ผลการคัดเลือกสมาชิกอกท.ดีเด่นระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววิจิตรา ปัญญาวิทิตาทร การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายโชติวัต จิโรจวรรณถ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอรณี ตะวันไพรศาล การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาพืชศาสตร์ ทักษะพืชผัก	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวชุตติภรณ์ ไพรอุดมฤทธิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาพืชศาสตร์ ทักษะไม้ดอกไม้ประดับ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสิทธิชัย บุณสนองคำชู การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาพืชศาสตร์ ทักษะไม้ผล	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอิทธิพล จีบแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาพืชศาสตร์ ทักษะพืชไร่	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวมาริสา ขัญญแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาพืชศาสตร์ ทักษะการเพาะเห็ด	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวรชิต เจริญพลพัชร การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาพืชศาสตร์ ทักษะขยายพันธุ์พืช	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

[illegible]

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐภัทร เกื้อนยัง การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาประมง ทักษะ การเพาะและขยายพันธุ์ปลา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฏกาน ท้าวทรัพย์ทวี การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาประมง ทักษะ การเพาะและขยายพันธุ์ปลา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวุฒิชัย โพธิ์เจ็ด การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาประมง ทักษะ พื้นฐานทางประมง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายจิราวัฒน์ ทองแท้ การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาประมง ทักษะ พื้นฐานทางประมง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐนันท์ จันทร์ฝอย การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาศิลปเกษตร ทักษะการจัดสวนหย่อม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพงศธร เม่นเอี่ยม การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาศิลปเกษตร ทักษะการจัดสวนหย่อม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายจิรายุ แก้วสิงห์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาศิลปเกษตร ทักษะการจัดสวนหย่อม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวิทยากร แก้วศิริ การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาศิลปเกษตร ทักษะศิลปะประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณชัย ทับโถม การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาศิลปเกษตร ทักษะศิลปะประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธนาทิพ อิ่มสิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาศิลปเกษตร ทักษะการจัดสวนถาด	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสมฤดี รุ่งโรด การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาศิลปเกษตร ทักษะการจัดสวนถาด	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกัญญิกา คลังหมื่นนา การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาศิลปเกษตร ทักษะการจัดสวนตุ้มกระຈก	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเพ็ญภา รักสายสกุลทวี การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาศิลปเกษตร ทักษะการจัดสวนตู้กระจก	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกาญจนา สุวรรณวงศ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาศิลปเกษตร ทักษะการจัดสวนในภาชนะแก้วใส	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุนันทา พิมขาว การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาศิลปเกษตร ทักษะการจัดสวนตู้ปลา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายขุนพัฒน์ แซ่กือ การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาศิลปเกษตร ทักษะการจัดสวนตู้ปลา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวบุญพอเซ - การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาศิลปเกษตร ทักษะการจัดดอกไม้	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวธวัชพร ดีอุดมเชาว์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาศิลปเกษตร ทักษะการจัดดอกไม้	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวหยง แซ่หว่าง การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาอุตสาหกรรม เกษตร ทักษะการผลิตน้ำมันจากพืช	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวเสาะวา เนติภูธร การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาอุตสาหกรรม เกษตร ทักษะการผลิตน้ำมันจากพืช	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายกิตตินันท์ คำรักษ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาอุตสาหกรรม เกษตร ทักษะการผลิตน้ำมันผลไม้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุกัญญา บริบูรณ์ขุนเขา การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาอุตสาหกรรม เกษตร ทักษะการผลิตน้ำมันผลไม้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศิริยากร แซ่จาง การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาอุตสาหกรรม เกษตร ทักษะการผลิตไส้กรอกจากเนื้อสัตว์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพกาพรรณ นำอิสราภาพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาอุตสาหกรรม เกษตร ทักษะการผลิตไส้กรอกจากเนื้อสัตว์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักรกฤษณ์ คงชม การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาบริหารธุรกิจ ทักษะการเขียนและนำเสนอแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวเสาวณี ฉายสำเภา การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาบริหารธุรกิจ ทักษะการเขียนและนำเสนอแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจันทร์แรม เพชรเจือไพร การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาบริหารธุรกิจ ทักษะการเขียนและนำเสนอแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวรัญชนา ศิริเจริญ การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาบริหารธุรกิจ ทักษะการสร้างและนำเสนอผลงาน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสิรภาส นาคเมือง การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาบริหารธุรกิจ ทักษะการสร้างและนำเสนอผลงาน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอรทัย ไพธอดมฤทธิ การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาบริหารธุรกิจ ทักษะการสร้างตารางคำนวณ	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวหยาดพิรุณ บุญจันทร์ศรี การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาบริหารธุรกิจ ทักษะการสร้างสื่อสิ่งพิมพ์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวญาณิศา วงษ์ฤทธิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาบริหารธุรกิจ ทักษะพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอาคม มีพร้อม การแข่งขันสัมมนาวิชาการประเภทชมรม วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง กลุ่มอาชีพสาขาพืชศาสตร์	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอภิวัฒน์ เชื้อรอด การแข่งขันสัมมนาวิชาการประเภทชมรม วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง กลุ่มอาชีพสาขาพืชศาสตร์	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพิมพ์ใจ อยู่สบายในศิริ การแข่งขันสัมมนาวิชาการประเภทชมรม วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง กลุ่มอาชีพสาขาพืชศาสตร์	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสาวกาญจน์แก้ว ศรีชู การแข่งขันสัมมนาวิชาการประเภทชมรม วิชาชีพที่เกี่ยวข้องกลุ่มอาชีพสาขาสัตวศาสตร์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวดาราวดี แก้วกุลศรี การแข่งขันสัมมนาวิชาการประเภทชมรม วิชาชีพที่เกี่ยวข้องกลุ่มอาชีพสาขาสัตวศาสตร์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศิรินันท์ อาและ การแข่งขันสัมมนาวิชาการประเภทชมรม วิชาชีพที่เกี่ยวข้องกลุ่มอาชีพสาขาสัตวศาสตร์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววิจิตรา ปัญญาวิทิตาทร การแข่งขันสัมมนาวิชาการประเภททดลอง สาขาพืชศาสตร์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายโชติวัฒน์ จิโรจรรณาก การแข่งขันสัมมนาวิชาการประเภททดลอง สาขาพืชศาสตร์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวธีรพร สืบสายอ่อน การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ทักษะการ พูดในชุมชน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกอบกุล พระอัมพร การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ทักษะการ สาธิตทางวิชาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายจิรภัทท์ เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ทักษะการ สาธิตทางวิชาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกัลยา มาเยอะ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ทักษะการ พูดภาษาอังกฤษในโอกาสต่างๆ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอรุณี ชัยเฉลิมวุฒิพร การแข่งขันจัดแสดงกิจกรรมเด่นของหน่วย เรื่อง จิตอาสาร่วมพัฒนาสู่สังคม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอาทิตย์ยา กลิ่นคุ้ม การแข่งขันจัดแสดงกิจกรรมเด่นของหน่วย เรื่อง จิตอาสาร่วมพัฒนาสู่สังคม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพรไพโรจน์ แสงม้า การแข่งขันจัดแสดงกิจกรรมเด่นของหน่วย เรื่อง จิตอาสาร่วมพัฒนาสู่สังคม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอาทิตย์ยา กลิ่นคุ้ม การแข่งขันนันทนาการ การประกวดร้องเพลง ลูกทุ่งหญิง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนภัทร สระแก้ว การแข่งขันนันทนาการ การประกวดร้องเพลง ลูกทุ่งชาย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายเวอร์น แซ่แก้ว การแข่งขันนันทนาการ การประกวดวงดนตรี โฟล์คซอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวบุญพอเซ - การแข่งขันนันทนาการ การประกวดวงดนตรี โฟล์คซอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธนุสรณ์ หล้าสุต การแข่งขันนันทนาการ การประกวดวงดนตรี โฟล์คซอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายเจษฎากร คงนิล การแข่งขันนันทนาการ การประกวดวงดนตรี โฟล์คซอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายเปรมนุกุล กล้าหาญ การแข่งขันนันทนาการ การประกวดวงดนตรี โฟล์คซอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวัชรพงศ์ โพธิ์หลวง การแข่งขันนันทนาการ การประกวดวงดนตรี โฟล์คซอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพิพัฒน์ กำจาย การแข่งขันนันทนาการ การประกวดขวัญใจ โคบาลชาย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกาญจน์แก้ว ศรีชู การแข่งขันนันทนาการ การประกวดขวัญใจ โคบาลหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวหยง แซ่ว่าง การแข่งขันนันทนาการ การประกวด Miss FFT.	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพรไพรินทร์ แสงม้า การแข่งขันนันทนาการ การประกวดตำส้มตำ ลีลา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอรณี ชัยเฉลิมวุฒิพร การแข่งขันนันทนาการ การประกวดตำส้มตำ ลีลา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

[illegible]

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธัญพิสิษฐ์ คุ่มชนะ การแข่งขันนันทนาการ การประกวดการแสดง นันทนาการ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณรุตน์ ครามสำโรง การแข่งขันนันทนาการ การประกวดการแสดง นันทนาการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสิทธิโชค หอมไทย การแข่งขันนันทนาการ การประกวดการแสดง นันทนาการ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายกิตตินันท์ คำรักษ์ การแข่งขันนันทนาการ การประกวดการแสดง นันทนาการ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวัชรพล ภิญญภาพ การแข่งขันนันทนาการ การประกวดการแสดง นันทนาการ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุวรรณา รูปงาม การแข่งขันนันทนาการ การประกวดการแสดง นันทนาการ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววิจิตรา ปัญญาวิทิตาทร การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับจังหวัด อศจ.ชัยนาท	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายโชติวัต จิโรจวรรณถ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับจังหวัด อศจ.ชัยนาท	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน



ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้

1) ผลสัมฤทธิ์

ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพของสถานศึกษา อาชีวศึกษา คุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม ดังนี้

1.ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

- 1.1 เชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกจำนวน 163 คน
- 1.2 เชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก เทียบกับ จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร คุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.3 ผลสะท้อน ผู้เรียนมีความภูมิใจในสมรรถนะวิชาชีพที่ได้ศึกษาเรียนรู้จนผ่านการประเมินในรอบแรก และสร้างความเชื่อมั่นด้านสมรรถนะวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาแก่สถานประกอบการ

2.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- 2.1 เชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียนที่ได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน 17 คน
- 2.2 เชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 10.42 ของผู้เรียนที่ได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป เทียบกับ จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร คุณภาพระดับ กำลังพัฒนา
- 2.3 ผลสะท้อน นักเรียน นักศึกษามีความเห็นว่าการจัดทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ไม่สามารถวัดสมรรถนะวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเกษตรของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง และในภาพรวมของสถานศึกษาไม่สามารถจัดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้กับผู้เรียนนอกระบบได้

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1) ผลสัมฤทธิ์

ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา คุณภาพระดับ กำลังพัฒนา ดังนี้

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

- | | | |
|-----|------------|--|
| 1.1 | เชิงปริมาณ | 1. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 33 คน |
| | | 2. ไม่มีผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ |
| 1.2 | เชิงคุณภาพ | ผลประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มาตรฐานระดับ 1 ดาว คุณภาพระดับ กำลังพัฒนา |
| 1.3 | ผลสะท้อน | ผู้เรียนไม่ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการหรือผู้ประกอบอาชีพอิสระ |

2. ผลแข่งขันทักษะวิชาชีพ

- | | | |
|-----|------------|--|
| 1.1 | เชิงปริมาณ | ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 112 คน |
| 1.2 | เชิงคุณภาพ | ผู้เรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทองในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อกท. ระดับภาค และได้รับรางวัลรองชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อกท. ระดับชาติ คุณภาพระดับ ดีเลิศ |
| 1.3 | ผลสะท้อน | ผู้เรียนพัฒนาทักษะการจัดสวนถาดและนำไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกจนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับภาค |

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1) ผลสัมฤทธิ์

ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา คุณภาพระดับ **ยอดเยี่ยม** ดังนี้

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- 1.1 เชิงปริมาณ** ในปีการศึกษา 2562 มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 163 คน
- 1.2 เชิงคุณภาพ** คิดเป็นร้อยละ 56.62 ของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 เทียบกับจำนวนนักเรียน นักศึกษาแรกเข้า คุณภาพระดับ **ปานกลาง**
- 1.3 ผลสะท้อน** นักเรียน นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าแนะนำชักชวนรุ่นน้องให้ศึกษาที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท และครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียงแนะนำให้ผู้เรียนศึกษาระบบทวิศึกษา และระบบปกติของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาทอย่างต่อเนื่อง

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 2.1 เชิงปริมาณ** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 55 คน
- 2.2 เชิงคุณภาพ** คิดเป็นร้อยละ 11.88 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และผลการประเมินกิจกรรม อกท. ระดับภาค มีผลคะแนนรวม 90 คะแนน และระดับชาติ มีผลคะแนนรวม 24 คะแนน คุณภาพระดับ **กำลังพัฒนา**
- 2.3 ผลสะท้อน** ได้รับการยอมรับจากองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ลำดับที่ 6 ระดับภาค และลำดับที่ 39 ระดับชาติ

3. การมีงานทำและการศึกษาต่อ

- 3.1 เชิงปริมาณ** ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ จำนวน 75 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ** คิดเป็นร้อยละ 97.40 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา คุณภาพระดับ **ยอดเยี่ยม**
- 3.3 ผลสะท้อน** ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 37 คน ยอมรับว่าการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท มีมาตรฐานความรู้ที่ทำให้สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ และผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 38 คน สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนยอมรับว่าผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท มีสมรรถนะวิชาชีพด้านการเกษตรจริง แต่ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ด้านการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงานให้มากขึ้น

2) จุดเด่น

สถานศึกษามุ่งเน้นจัดการศึกษาที่พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในตรงตามมาตรฐานวิชาชีพและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นผู้ปฏิบัติงานที่มีวินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการและพัฒนาทักษะวิชาชีพของตนเองอยู่เสมอ ตลอดจนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

3) จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรพัฒนาด้านผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้ผู้เรียนมีระดับผลคะแนนที่สูงขึ้น และการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาจัดให้มีการสอนเสริมความรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และจัดอบรมหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน



4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาสถานศึกษาอาชีวศึกษา คุณภาพระดับ ปานกลาง ดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

- 1.1 **เชิงปริมาณ** รายวิชาที่ได้ทำการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องต่อความต้องการของ ตลาดแรงงาน จำนวน 95 รายวิชา
- 1.2 **เชิงคุณภาพ** สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการเพื่อสำรวจความต้องการ ตลาดแรงงานแล้วนำมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสมรรถนะ วิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ แล้วนำหลักสูตรมาใช้ จัดการเรียนการสอน คุณภาพระดับ ดีเลิศ
- 1.3 **ผลสะท้อน** สถานประกอบการมีความพึงพอใจในการจัดการหลักสูตรให้มีการพัฒนา สมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน ตามความต้องการของสถานประกอบการ

2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม

- 2.1 **เชิงปริมาณ** สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือ ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 4 สาขาวิชา
- 2.2 **เชิงคุณภาพ** คิดเป็นร้อยละ 50.00 ของสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา เพิ่มเติม เทียบกับ จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด คุณภาพระดับ ปานกลาง
- 2.3 **ผลสะท้อน** สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือ ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีความสอดคล้องต่อ ความต้องการของสถานประกอบการตามหลักสูตรปกติและทวิภาคี ตาม ความต้องการของสถานศึกษามัธยมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิ ศึกษา และความต้องการของผู้เรียนโครงการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา คุณภาพระดับ ดี ดังนี้

1. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

- 1.1 เชิงปริมาณ** แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณธรรมที่พึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีการกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ตลอดจนมีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย จำนวน 61 แผน
- 1.2 เชิงคุณภาพ** ครูผู้สอนได้มีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.3 ผลสะท้อน** สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่จำเป็นของผู้สำเร็จการศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องต่อความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 เชิงปริมาณ** ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 19 คน
- 2.2 เชิงคุณภาพ** คิดเป็นร้อยละ 70.37 ของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เทียบกับ จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด คุณภาพระดับ ดีเลิศ
- 2.3 ผลสะท้อน** สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่จำเป็นของผู้สำเร็จการศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องต่อความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

3. การจัดการเรียนการสอน

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงกับสาขาวิชาที่สอน จำนวน 27 คน
- ครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 11 คน
- ครูผู้สอนที่มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง จำนวน 19 คน
- ครูผู้สอนที่มีการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 19 คน
- ครูผู้สอนที่ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ละ

3.2 เชิงคุณภาพ

คิดเป็นร้อยละ 64.44 ของครูที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน เทียบกับ จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด คุณภาพระดับ ดี

3.3 ผลสะท้อน

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงสุด เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีคุณภาพทั้งด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และสมรรถนะวิชาชีพ

4. การบริหารจัดการชั้นเรียน

4.1 เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล จำนวน 27 คน
- ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 20 คน
- ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 20 คน
- ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 10 คน
- ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ จำนวน 10 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

คิดเป็นร้อยละ 64.44 ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน เทียบกับ จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด คุณภาพระดับ ดี

4.3 ผลสะท้อน

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีคุณภาพ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีคุณภาพทั้งด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และสมรรถนะวิชาชีพ

5. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- 5.1 เชิงปริมาณ** - ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ .
จำนวน 20 คน
- ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมง จำนวน 20 คน
- ครูผู้สอนที่นำผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
จำนวน 20 คน
- ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 2 คน
- ไม่มีครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่
- 5.2 เชิงคุณภาพ** คิดเป็นร้อยละ 45.93 ของครูผู้สอนที่มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เทียบกับ จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด คุณภาพระดับ **กำลังพัฒนา**
- 5.3 ผลสะท้อน** ชุมชนและหน่วยงานภายนอกให้การยอมรับด้านความรู้ ความสามารถของครูผู้สอนในสาขาวิชาชีพการเกษตร

6. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- 6.1 เชิงปริมาณ** ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 44 ห้อง
- 6.2 เชิงคุณภาพ** คิดเป็นร้อยละ 100 ของ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในการจัดการเรียนการสอน เทียบกับจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา
คุณภาพระดับ **ยอดเยี่ยม**
- 6.3 ผลสะท้อน** ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนยอมรับด้านการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ให้บริการด้านการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการบริหารงานของสถานศึกษา

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ

1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา คุณภาพระดับ **ยอดเยี่ยม** ดังนี้

1. การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 1.1 **เชิงปริมาณ** ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่างๆ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และมีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา
- 1.2 **เชิงคุณภาพ** มีผลการประเมินด้านการบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา คุณภาพระดับ **ดีเลิศ**
- 1.3 **ผลสะท้อน** สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพ มีความหลากหลาย ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

2. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- 2.1 **เชิงปริมาณ** อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆเพียงพอต่อการให้บริการผู้เรียน โดยมีแผนงานโครงการในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ให้มีความพร้อมเพียงพอต่อการใช้งาน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- 2.2 **เชิงคุณภาพ** มีผลการประเมินด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม คุณภาพระดับ **ยอดเยี่ยม**
- 2.3 **ผลสะท้อน** สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มให้มีความสะดวกและความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาอยู่เสมอ

3. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- 3.1 **เชิงปริมาณ** ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการกำจัดขยะ ระบบการสื่อสาร และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 3.2 **เชิงคุณภาพ** มีผลการประเมินด้านระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน คุณภาพระดับ **ยอดเยี่ยม**
- 3.3 **ผลสะท้อน** ผู้ใช้บริการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษาส่วนมากมีความพึงพอใจในการใช้บริการ และยอมรับด้านการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

- 4.1 **เชิงปริมาณ** มีผู้ให้บริการศูนย์วิทยบริการ ด้านการเข้าใช้บริการห้องสมุด จำนวน 346 คน ด้านการเข้าใช้บริการ E-Book จำนวน 37 คน รวมผู้บริการทั้งสิ้น จำนวน 383 คน
- 4.2 **เชิงคุณภาพ** มีผลการประเมินด้านแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ คุณภาพระดับ ดีเลิศ
- 4.3 **ผลสะท้อน** ผู้ให้บริการศูนย์วิทยบริการ ทั้งประเภทผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคคลภายนอก มีความพึงพอใจในการให้บริการของศูนย์วิทยบริการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท

5. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

- 5.1 **เชิงปริมาณ** ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต ครอบคลุมทุกพื้นที่การใช้งานของสถานศึกษา ขนาดความเร็ว 193 Mbps
- 5.2 **เชิงคุณภาพ** มีผลการประเมินด้านระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา คุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
- 5.3 **ผลสะท้อน** ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา



4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีการพัฒนาด้านการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา คุณภาพระดับ **ยอดเยี่ยม** ดังนี้

1. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- 1.1 **เชิงปริมาณ** สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิภาคี จำนวน 1 สาขาวิชา โดยดำเนินการตาม มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ครบ 5 ขั้นตอน
- 1.2 **เชิงคุณภาพ** มีผลการประเมินคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คุณภาพระดับ **ยอดเยี่ยม**
- 1.3 **ผลสะท้อน** สถานประกอบการให้การยอมรับด้านการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐานของผู้เรียนตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

2) จุดเด่น

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่ได้มาตรฐาน มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา และมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม และมีคุณภาพด้านการให้บริการศูนย์วิทยบริการ ตลอดจนระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่มีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

3) จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรพัฒนาการปรับปรุงรายวิชาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพิ่มเติม และควรพัฒนาด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญ ชำนาญการในสาขาวิชาที่สอน จนสามารถสร้างผลงานนวัตกรรมเผยแพร่เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษามีการปรับปรุงโครงสร้างรายวิชาในสาขาวิชาที่เปิดสอนทุกสาขาวิชาเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในสอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน และส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ โดยจัดให้มีการเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน หรือส่งเสริมการทำวิจัยเฉพาะทางเพื่อให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีการพัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา คุณภาพระดับ ดีเลิศ ดังนี้

1. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1 เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 30 คน และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.2 เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาทุกคนส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา คุณภาพระดับ ดีเลิศ

1.3 ผลสะท้อน ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาร่วมกัน

2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2.1 เชิงปริมาณ สถานศึกษามีแผนงานโครงการและเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งในด้านครูผู้สอน ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา และวัสดุ อุปกรณ์

2.2 เชิงคุณภาพ มีผลการประเมินด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คุณภาพระดับ ดีเลิศ

2.3 ผลสะท้อน สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งด้านครูผู้สอน งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ อย่างต่อเนื่อง

3. การบริการชุมชนและจิตอาสา

3.1 เชิงปริมาณ สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน ทั้งด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และกิจกรรมจิตอาสา จำนวน 11 กิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้บริหารมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบริการชุมชน และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม คุณภาพระดับ ดีเลิศ

3.3 ผลสะท้อน ชุมชนพื้นที่ใกล้เคียงสถานศึกษาให้การยอมรับ และมีความพึงพอใจด้านการบริการชุมชนและจิตอาสาของสถานศึกษา

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา คุณภาพระดับ ดี ดังนี้

1. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

- 1.1 **เชิงปริมาณ** ผู้เรียนมีผลงานวิจัยเข้าร่วมการแข่งขันสัมมนาวิชาการ อภท.ระดับภาค จำนวน 8 คน เข้าร่วมการแข่งขันสัมมนาวิชาการ อภท. ระดับชาติ จำนวน 3 คน เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด จำนวน 2 คน และเข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับภาค จำนวน 2 คน
- 1.2 **เชิงคุณภาพ** มีผลการประเมินด้านผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย คุณภาพระดับ ดี
- 1.3 **ผลสะท้อน** สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ทั้งทางด้านวิชาชีพและด้านที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน สังคมต่อไป

2) จุดเด่น

สถานศึกษามีการส่งเสริมด้านการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาในการบริหารสถานศึกษา มีแผนงาน โครงการและเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมด้านกิจกรรมบริการชุมชนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และกิจกรรมจิตอาสาเสมอมา

3) จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชนและสังคมต่อไป

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาส่งเสริมทั้งด้านปัจจัย ทรัพยากร และองค์ความรู้ให้ผู้เรียนในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 5
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	1	3
ผลรวมคะแนนที่ได้			103
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 115			89.57
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	1	3
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			11
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			44.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☒ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	2	4
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	1	2
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			81
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			85.26
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			



5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	4	8
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	2	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			14
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			56.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☒ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	4	12
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	3	15
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	3	9
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	1	2
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			58
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			68.24
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☒ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	4	20
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	4	8
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			58
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			89.23
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☒ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	4	20
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	4	8
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			36
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	3	9
ผลรวมคะแนนที่ได้			9
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☒ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	82.98
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	89.57
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	44.00
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	85.26
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	78.05
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	56.00
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	68.24
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	89.23
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	75.00
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	80.00
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	60.00
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการสอนเสริมความรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อเพื่อยกระดับ ผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเป็น ผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ วิชาชีพของผู้เรียนให้สอดคล้องต่อความต้องการของ ตลาดแรงงานและก้าวหน้าเทคโนโลยี
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการส่งเสริมครูผู้สอนด้านการพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการ บริหารสถานศึกษา
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความต้องการของสถาน ประกอบการ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการส่งเสริม เสริมสนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย



ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท

ที่ ๐๒๔/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา โดยสถานศึกษาต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาและให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของขบวนการ บริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน มุ่งประโยชน์สูงสุดเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างมีระบบและเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอกต่อไป

วิทยาลัยฯ จึงอาศัยระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหาร สถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๔๘ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายรุ่งโรจน์ อาริยะ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายเอกรัฐ สว่างยิ่ง	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางราตรี มงคลนิมิตร	กรรมการ
๑.๔ นางอรชา ทองแดง	กรรมการ
๑.๕ นางสาวเพชร เลิศศรี	กรรมการ
๑.๖ นางสาวเสาวลักษณ์ อจรรักษ์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางสาวสุดารัตน์ สาประเสริฐ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่รับผิดชอบ

- กำหนดนโยบาย วางแผนดำเนินการ ชี้แจงสร้างความตระหนักและความเข้าใจในการ ดำเนินงาน วางแผนปฏิบัติงาน
- สนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการให้สามารถดำเนินการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

นางอรชา ทองแดง ที่ปรึกษา

คณะกรรมการประสานงาน เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๑. นางฉลอมศรี สิทธิดำรง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเพชร เลิศศรี	กรรมการและเลขานุการ

เจ้าหน้าที่.....

-๒-

เจ้าหน้าที่ นางสาวณมล สงสัย
คณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑. นางฉล่องศรี สิทธิดำรง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวเพชร เลิศศรี | กรรมการและเลขานุการ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑. นางราตรี มงคลนิมิตร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวจันทิมา ตีสมบุญ | กรรมการและเลขานุการ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นายวิโรจน์ นามขาว | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวเสาวลักษณ์ อารักขา | กรรมการและเลขานุการ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวพันธิภา สอนเมือง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวเสาวลักษณ์ อารักขา | กรรมการและเลขานุการ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวจันทิมา ตีสมบุญ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุดารัตน์ สาประเสริฐ | กรรมการและเลขานุการ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นายชนะกิจ แสงอรุณ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุดารัตน์ สาประเสริฐ | กรรมการและเลขานุการ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นายชนะกิจ แสงอรุณ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุดารัตน์ สาประเสริฐ | กรรมการและเลขานุการ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑. นางฉล่องศรี สิทธิดำรง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวเพชร เลิศศรี | กรรมการและเลขานุการ |

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

นางอรุษา ทองdej ที่ปรึกษา

คณะกรรมการประสานงาน เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นางอรุษา ทองdej | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุดารัตน์ สาประเสริฐ | กรรมการและเลขานุการ |

เจ้าหน้าที่ นางสาวอัมพิกา เอี่ยมสำอาง

คณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นางอรุษา ทองdej | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุดารัตน์ สาประเสริฐ | กรรมการและเลขานุการ |

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๑.๒..

-๓-

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือ
ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑. นางอรษา ทองदैจ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวเสาวลักษณ์ อัจฉริกา | กรรมการและเลขานุการ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑. นางอรษา ทองदैจ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวเสาวลักษณ์ อัจฉริกา | กรรมการและเลขานุการ |

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| ๑. นางอรษา ทองदैจ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางระวีวรรณ ผ่องเวหา | กรรมการและเลขานุการ |

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

นายเอกวิฐ สว่างยิ่ง ที่ปรึกษา

คณะกรรมการประสานงาน เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นางอรษา ทองदैจ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุดารัตน์ สาประเสริฐ | กรรมการและเลขานุการ |

เจ้าหน้าที่ นางสาวอัมพิกา เอี่ยมสำอาจ

คณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ครูผู้สอน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑. นางอรษา ทองदैจ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพันธิกา สอนเมือง | กรรมการ |
| ๓. นางสาวเพชร เลิศศรี | กรรมการ |
| ๔. นายอารักษ์ มงคลนิมิตร | กรรมการ |
| ๕. นางราตรี มงคลนิมิตร | กรรมการ |
| ๖. นางอชรียา ยังแถม | กรรมการ |
| ๗. นางอติติยา ฤทธิ์ทัพ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวเสาวลักษณ์ อัจฉริกา | กรรมการและเลขานุการ |

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นางอรษา ทองदैจ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพันธิกา สอนเมือง | กรรมการ |
| ๓. นางสาวเพชร เลิศศรี | กรรมการ |
| ๔. นายอารักษ์ มงคลนิมิตร | กรรมการ |
| ๕. นางราตรี มงคลนิมิตร | กรรมการ |
| ๖. นางอชรียา ยังแถม | กรรมการ |
| ๗. นางอติติยา ฤทธิ์ทัพ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวสุดารัตน์ สาประเสริฐ | กรรมการและเลขานุการ |

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๑.๓..

-๔-

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑.	นางอติยา ฤทธิทัต	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวพันธิภา สอนเมือง	กรรมการ
๓.	นางราตรี มงคลนิมิตร	กรรมการ
๔.	นายอารักษ์ มงคลนิมิตร	กรรมการ
๕.	นางอริยา ยังแหยง	กรรมการ
๖.	นางสาวเพชร เลิศศรี	กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑.	นางราตรี มงคลนิมิตร	ประธานกรรมการ
๒.	นายวิโรจน์ นามขาว	กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

๑.	นายไพบูลย์ การสมวรรณ	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวจิตติกาญจน์ รักสายสกุลทวี	กรรมการและเลขานุการ

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

นายเอกรัฐ สว่างยิ่ง ที่ปรึกษา

คณะกรรมการประสานงาน เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

๑.	นายไพบูลย์ การสมวรรณ	ประธานกรรมการ
๒.	นางกนก การสมวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

เจ้าหน้าที่ นางสาวสุมิตรา แก่นจันทร์

คณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑.	นายอารักษ์ มงคลนิมิตร	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวพันธิภา สอนเมือง	กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.	นายไพบูลย์ การสมวรรณ	ประธานกรรมการ
๒.	นางวรรณช ทองเอี่ยม	กรรมการ
๓.	นางสาวจิตติกาญจน์ รักสายสกุลทวี	กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑.	นายแสวง คงคารักษ์	ประธานกรรมการ
๒.	นายสำเนา ฤทธิณูช	กรรมการ
๓.	นายสมพงษ์ ทองเอี่ยม	กรรมการ
๔.	นางอริยา ยังแหยม	กรรมการและเลขานุการ

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

นายเอกรัฐ สว่างยิ่ง ที่ปรึกษา

คณะกรรมการ.....

-๕-

**คณะกรรมการประสานงาน เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาอาชีวศึกษา
ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน**

- | | | |
|------------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นายไพบูลย์ | จักรสมรรถ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวิโรจน์ | นามขาว | กรรมการและเลขานุการ |
| เจ้าหน้าที่ นางวรกานต์ | นามขาว | |

คณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- | | | |
|----------------------|------------|---------------------|
| ๑. นายไพบูลย์ | การสมรรถ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุพล | กันจาด | กรรมการ |
| ๓. นายจรัญ | เกตุสาลี | กรรมการ |
| ๔. นายมนตรี | ยวงเงิน | กรรมการ |
| ๕. นายบัญชา | กังพยา | กรรมการ |
| ๖. นายอาร์กซ์ | มงคลนิมิตร | กรรมการ |
| ๗. นางสาวเพชรรา | เลิศศรี | กรรมการ |
| ๘. นางราตรี | มงคลนิมิตร | กรรมการ |
| ๙. นางอติติยา | ฤทธิ์ทิพ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวพันธิกา | สอนเมือง | กรรมการ |
| ๑๑. นายสมชาย | หอมจำปา | กรรมการ |
| ๑๒. นางอริยา | ยังแหมม | กรรมการ |
| ๑๓. นายชนะกิจ | แสงอรุณ | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาวเสาวลักษณ์ | อาจรัชชา | กรรมการ |
| ๑๕. นายเฉลิมพล | ปลั่งดี | กรรมการและเลขานุการ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- | | | |
|---------------|---------|---------------------|
| ๑. นายบัญชา | กังพยา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายเฉลิมพล | ปลั่งดี | กรรมการและเลขานุการ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

- | | | |
|---------------------|----------|---------------------|
| ๑. นายสมชาย | หอมจำปา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวเสาวลักษณ์ | อาจรัชชา | กรรมการและเลขานุการ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายใน

สถานศึกษา

- | | | |
|---------------|--------|---------------------|
| ๑. นายวิโรจน์ | นามขาว | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวรกานต์ | นามขาว | กรรมการและเลขานุการ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน**

- | | | |
|---------------|----------|---------------------|
| ๑. นายไพบูลย์ | การสมรรถ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวิโรจน์ | นามขาว | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่รับผิดชอบ

- | |
|--|
| ๑. ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพในและภายนอกตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่
ได้รับมอบหมาย |
|--|

-๖-

๒. วางแผน กำหนดแผน โครงการ/กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมายให้มีระดับคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง
๓. จัดทำเครื่องมือ กำหนดวิธีการ วางแผน ขั้นตอนและดำเนินการเก็บข้อมูล รวบรวมพยานหลักฐาน ตามประเด็นการพิจารณา ประกอบการประกันคุณภาพ ตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย
๔. วิเคราะห์ข้อมูล พร้อมประเด็นระดับคุณภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐาน อาชีวศึกษา และการจัดทำสรุปผลตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย
๕. นำเสนอผลการประเมินระดับคุณภาพ แนวทางการปรับปรุง ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา ยกระดับคุณภาพตัวบ่งชี้
๖. กำหนดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ปรับปรุง พัฒนาระดับคุณภาพตามตัวบ่งชี้สู่แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
๗. ประสานงานกับส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำข้อมูล

๓. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับแผนก

๓.๑	นางสาวพันธิกา สอนเมือง	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวเพชร เลิศศรี	กรรมการ
๓.๓	นายฉัตรชัย ชัยมงคล	กรรมการ
๓.๔	นางราตรี มงคลนิมิตร	กรรมการ
๓.๕	นางอติยา ฤทธิทัพบ	กรรมการ
๓.๖	นางอชรียา ยิ่งแหมม	กรรมการ
๓.๗	นางสาวเสาวลักษณ์ อาจารย์รักษา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่รับผิดชอบ

๑. แนะนำ กำกับ ติดตามให้บุคคลในสังกัดจัดทำ SAR ของตนเองให้สมบูรณ์
๒. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลของแผนกวิชา
๓. ดำเนิน การวางแผน จัดทำ SAR แผนกให้เรียบร้อยสมบูรณ์

๔. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับสถานศึกษา

๔.๑	นายรุ่งโรจน์ อาริยะ	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายเอกรัฐ สว่างยิ่ง	รองประธานกรรมการ
๔.๓	นายไพบูลย์ การสมวรรณ	กรรมการ
๔.๔	นายสุรพล กันจาด	กรรมการ
๔.๕	นางอรษา ทองเต็จ	กรรมการ
๔.๖	นายแสวง คงคารักษ์	กรรมการ
๔.๗	นางสาวพันธิกา สอนเมือง	กรรมการ
๔.๘	นายอาร์กซ์ มงคลนิมิตร	กรรมการ
๔.๙	นางราตรี มงคลนิมิตร	กรรมการ
๔.๑๐	นางอติยา ฤทธิทัพบ	กรรมการ
๔.๑๑	นางอชรียา ยิ่งแหมม	กรรมการ
๔.๑๒	นางสาวเพชร เลิศศรี	กรรมการ
๔.๑๓	นางสาวเสาวลักษณ์ อาจารย์รักษา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่รับผิดชอบ.....

-๗-

หน้าที่รับผิดชอบ

๑. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
๒. ตรวจสอบความถูกต้องการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
๓. ดำเนินการจัดกระบวนการจัดทำ SAR สถานศึกษาให้เสร็จเรียบร้อย

๕. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และเผยแพร่ข้อมูล

๕.๑ นายเอกรัฐ	สว่างยิ่ง	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางราตรี	มงคลนิมิตร	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นายไพบุลย์	การสมวรรณ	กรรมการ
๕.๔ นายวิโรจน์	นามขาว	กรรมการ
๕.๕ นางสาวสุดารัตน์	สาประเสริฐ	กรรมการ
๕.๖ นางสาวเสาวลักษณ์	อาภรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๕.๗ นางกนก	การสมวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๘ นางสาวกาญจนา	เลื่อนยัง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

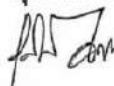
หน้าที่รับผิดชอบ

๑. ดำเนินการจัดพิมพ์ SAR ตรวจสอบความถูกต้องและดำเนินการเข้ารูปเล่ม
๒. นำเสนอคณะกรรมการอำนวยการ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
๓. ดำเนินการจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา แก่หน่วยงานต้นสังกัด
๔. ดำเนินการเผยแพร่ต่อสาธารณะชน

ขอให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เกิดประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ ด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายรุ่งโรจน์ อาริยะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท



คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท

ที่ ๐๔๓ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ ๔ ปี
(ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและการดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ ๔ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาทเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ ๑๐๖๕/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เกี่ยวกับงานบุคลากร) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	นายวิโรจน์ พวงอินทร์	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายเอกรัฐ สว่างยิ่ง	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นายไพบูลย์ การสมวรรณ	กรรมการ
๑.๔	นายสุรพล กันจาด	กรรมการ
๑.๕	นายแสวง คงคารักษ์	กรรมการ
๑.๖	นางอรษา ทองเด็จ	กรรมการ
๑.๗	นางราตรี มงคลนิมิตร	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘	นางสาวเสาวลักษณ์ อจรรักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่กำกับ ดูแลและอำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา ฯ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท

๒.๑	นายวิโรจน์ พวงอินทร์	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายเอกรัฐ สว่างยิ่ง	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นางอรษา ทองเด็จ	กรรมการ
๒.๔	นายแสวง คงคารักษ์	กรรมการ

๒.๖ นายไพบูลย์.....

-๒-

๒.๕	นายไพบุลย์	การสมวรรณ	กรรมการ
๒.๖	นายสุรพล	กันจาด	กรรมการ
๒.๗	นางสาวพันธิภา	สอนเมือง	กรรมการ
๒.๘	นายฉัตรชัย	ชัยมงคล	กรรมการ
๒.๙	นางอัคริยา	ยังแหมม	กรรมการ
๒.๑๐	นางอิตติยา	ฤทธิ์ทัพ	กรรมการ
๒.๑๑	นางสาวเนตรนภา	สุนา	กรรมการ
๒.๑๒	นายโกสุม	ธนะไพบุลย์	กรรมการ
๒.๑๓	นายอารักษ์	มงคลนิมิตร	กรรมการ
๒.๑๔	นายสมพงษ์	ทองแดง	กรรมการ
๒.๑๕	นางกนก	การสมวรรณ	กรรมการ
๒.๑๖	นางราตรี	มงคลนิมิตร	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๗	นางสาวเสาวลักษณ์	อาจารย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษา ฯ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนผังการใช้พื้นที่งานฟาร์ม

๓.๑	นายวิโรจน์	พวงอินทร์	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายเอกรัฐ	สว่างยิ่ง	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นายสุรพล	กันจาด	กรรมการ
๓.๔	นายไพบุลย์	การสมวรรณ	กรรมการ
๓.๕	นางอรษา	ทองแดง	กรรมการ
๓.๖	นางราตรี	มงคลนิมิตร	กรรมการ
๓.๗	นายฉัตรชัย	ชัยมงคล	กรรมการ
๓.๘	นายอารักษ์	มงคลนิมิตร	กรรมการ
๓.๙	นายสมพงษ์	ทองเยี่ยม	กรรมการ
๓.๑๐	นายบัญชา	กัญญา	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๑	นางสาวพันธิภา	สอนเมือง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำแผนผังการใช้พื้นที่ตามยุทธศาสตร์การพัฒนางานฟาร์ม ตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษา ฯ และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑	นายเอกรัฐ	สว่างยิ่ง	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางราตรี	มงคลนิมิตร	กรรมการ
๔.๓	นางสาวพันธิภา	สอนเมือง	กรรมการและเลขานุการ
๔.๔	นางสาวเสาวลักษณ์	อาจารย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดเตรียม.....

-๓-

หน้าที่ จัดเตรียมเอกสารสำหรับเก็บข้อมูล ติดตาม ประเมินผล ตลอดจนวิเคราะห์ข้อมูล
ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษา ฯ พร้อมทำรายงานเพื่อเสนอวิทยาลัย และ
ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายวิโรจน์ พวงอินทร์)

รองผู้อำนวยการรักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท



คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท
ที่ ๑๗๗/๒๕๖๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

อนุสนธิคำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ที่ ๐๕๕/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๑ วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ได้มีคำสั่งโยกย้ายผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นั้น

เพื่อให้การบริหารงานวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาทเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามหน้าที่และ การบริหารงานของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ อาศัยระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๔ ข้อ ๔๒ วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. นายวิโรจน์ พวงอินทร์	รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายเอกรัฐ สว่างยิ่ง	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
๓. นางอรุษา ทองแดง	ครู ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔. นายแสวง คงครักษ์	ครู ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๕. นายไพฑูรย์ การสมวรรณ	ครู ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๖. นายสุรพล กันจาด	ครู ผู้แทนแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
๗. นางสาวพันธิกา สอนเมือง	ครู ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายฉัตรชัย ชัยมงคล	ครู ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นางอัมรินทร์ ยังแถม	ครู ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นางราตรี มงคลนิมิตร	ครู ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นางอติติยา ฤทธิพิท	ครู ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นางสาวเนตรนภา สุนา	ครู ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นายโกศล ธนะไพฑูรย์	ครู ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นายอารักษ์ มงคลนิมิตร	ครู ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕. นายสมพงษ์ ทองแดง	ครู ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๖. นางกนก การสมวรรณ	เจ้าพนักงานธุรการ	เลขานุการ

ทั้งนี้...

๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายวิโรจน์ พวงอินทร์)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท

ที่ ๒๔๑/๒๕๖๓

วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท

ตามที่ ข้าพเจ้านางสาวเสาวลักษณ์ อัจริक्षा ตำแหน่ง หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา ได้เสนอโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการจัดการศึกษามีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ข้าพเจ้าจึงขออนุญาตดำเนินโครงการดังกล่าว ในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓ ซึ่งมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการดำเนินโครงการตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวเสาวลักษณ์ อัจริक्षा)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ.....

ลงชื่อ.....

(นายเอกรัฐ สว่างยิ่ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นายรุ่งโรจน์ อาริยะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562

วันที่ 11 มีนาคม 2563

ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท

เวลา	08.30 - 08.45	08.45 - 09.00	09.00 - 09.45	09.45 - 10.00	11.00 - 12.00	12.00 - 13.00	14.00 - 15.30	15.30 - 15.45	15.45 - 17.00	17.00 - 17.15	17.15 - 17.30
กิจกรรม	ผู้ดำเนินโครงการกล่าวรายงาน	ประธานกล่าวเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562	- การตรวจประเมินจากหน่วยงานภายนอก รอบที่ 4 - แนวทางการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562	ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม		ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม		ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม		ผู้ดำเนินโครงการกล่าวรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	ประธานกล่าวปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562
	น.ส.เสาวลักษณ์ อาริยะ อาจารย์ หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา	นายรุ่งโรจน์ อาริยะ ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท	นายเอกรัฐ สว่างยัง รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	นางราตรี มงคลนิมิตร หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ		คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวแบ่งชี้วิเคราะห์ ข้อมูล ประเด็น การประเมินผลตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย		คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวแบ่งชี้วิเคราะห์ ข้อมูล ประเด็น การประเมินผลตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย		น.ส.เสาวลักษณ์ อาริยะ อาจารย์ หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา	นายรุ่งโรจน์ อาริยะ ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท
ผู้ดำเนินกิจกรรม	น.ส.เสาวลักษณ์ อาริยะ อาจารย์ หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา	นายรุ่งโรจน์ อาริยะ ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท	นายเอกรัฐ สว่างยัง รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	นางราตรี มงคลนิมิตร หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ		คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวแบ่งชี้วิเคราะห์ ข้อมูล ประเด็น การประเมินผลตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย		คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวแบ่งชี้วิเคราะห์ ข้อมูล ประเด็น การประเมินผลตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย		น.ส.เสาวลักษณ์ อาริยะ อาจารย์ หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา	นายรุ่งโรจน์ อาริยะ ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีความเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท

ที่ ๒๘๒/๒๕๖๓

วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุญาตรายงานผลการดำเนินโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท

ตามที่ ข้าพเจ้านางสาวเสาวลักษณ์ อจรรักษ์ ตำแหน่ง หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา ได้ดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓ นั้น บัดนี้ได้ดำเนินโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ข้าพเจ้าจึงขออนุญาตรายงานผลการดำเนินโครงการดังกล่าว ซึ่งมีรายละเอียดในการดำเนินโครงการดังกล่าว ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเสาวลักษณ์ อจรรักษ์)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายรุ่งโรจน์ อาริยะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท

รายผลและสรุปการดำเนินงานตามโครงการประจำปีงบประมาณ 2563

ชื่อโครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดโครงการ/แผนงาน

เชิงปริมาณ 1. คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ มากกว่าร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ 1. คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/นโยบาย

1 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท

1.1. ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศให้ใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

2.1 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3 การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

3.1 ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ 3.1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 34 คน ระยะเวลา 1 วัน

งบประมาณที่ได้รับ 3,000 บาท **งบประมาณที่ใช้ไป** 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 34 กล่องๆละ 40 บาท เป็นเงิน 1,360 บาท

2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 1,640 บาท

กิจกรรมโดยสรุป(สาระสำคัญ)	หลักฐานเชิงประจักษ์
1. แจ้งในที่ประชุมเรื่องการตรวจประเมินจากหน่วยงานภายนอก รอบที่ 4	
2.ชี้แจงแนวทางการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2562	
3. ทหารือเรื่องการจัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ 2563 ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สถานศึกษา	

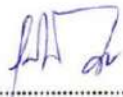
กิจกรรมโดยสรุป(สาระสำคัญ)	หลักฐานเชิงประจักษ์
4. คณะครูและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้วิเคราะห์ข้อมูล ประเด็นการประเมินเพื่อประเมินผลตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย	

ผลงานดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ 1. คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ร้อยละ 97.05

เชิงคุณภาพ 1. คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ทุกท่าน เข้าใจหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหาอุปสรรค
1.การตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพสถานศึกษาของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน 2.ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้ความร่วมมือเพื่อที่จะพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ดีขึ้น	1. เกณฑ์การประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงทำให้คณะครูและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้เดิมมีการเปลี่ยนแปลงตัวบ่งชี้ใหม่ 2. โครงการประจำปีงบประมาณ 2562 ที่มีความสำคัญต่อผลการประเมินบางโครงการไม่ได้ดำเนินการ
ข้อเสนอแนะ	
1.ในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯครั้งต่อไป ควรจัดเตรียมคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ หรือเครื่องถ่ายเอกสารเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูในการรวบรวมข้อมูลตามประเด็นการประเมิน	ลงชื่อ.....  (นางสาวเสาวลักษณ์ อองรักษา) ผู้รับผิดชอบโครงการ วันที่ 13 เดือน มีนาคม พ.ศ.2563 ลงชื่อ.....  (นายเอกรัฐ สว่างยิ่ง) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นายรุ่งโรจน์ อาริยะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท

ใบลงชื่อร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562

วันที่ 11 มีนาคม 2563

ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เวลามา	ลงชื่อ	เวลากลับ	ลงชื่อ
1	นายรุ่งโรจน์ อาริยะ	ผู้อำนวยการ	08.30		08.30	
2	นายเอกรัฐ สว่างยิ่ง	รองผู้อำนวยการ	08.30		08.30	
3	นายแสวง คงคารักษ์	ครู	08.30		17.30	
4	นายบัญชา กังพญา	ครู	08.30		08.30	
5	นางฉล่องศรี สิทธิดำรง	ครู	08.30		19.30	
6	นางอรษา ทองเต็จ	ครู	08.30		19.30	
7	นายไพบุลย์ การสมวรรณ	ครู	08.30		17.30	
8	นายเฉลิมพล ปลั่งดี	ครู	08.30		17.30	
9	นางสาวพันธิภา สอนเมือง	ครู	-	คา	-	คา
10	นายสมชาย หอมจำปา	ครู	08.30		08.30	
11	นายจรัญ เกตุสาส์	ครู	8.00		17.30	
12	นายสุรพล กันจาด	ครู	8.00		17.30	
13	นายสมพงษ์ ทองเอี่ยม	ครู	8.00		17.30	
14	นางอติธยา ฤทธิทัฬห	ครู	08.30		17.30	
15	นางระวีวรรณ ผ่องเวหา	ครู	08.30		17.30	
16	นายชนะกิจ แสงอรุณ	ครู	08.30		17.30	
17	นางอชรียา ยังแถม	ครู	08.30		17.30	
18	นายอารักษ์ มงคลนิมิตร	ครู	08.30		17.30	
19	นางราตรี มงคลนิมิตร	ครู	08.30		17.30	
20	นางสาวเพชรรา เลิศศรี	ครู	08.30		17.30	
21	นายมนตรี ยวงเงิน	ครู	08.30		17.30	
22	นายสำเนา ฤทธิณูช	ครู	08.30		17.30	
23	นางกนก การสมวรรณ	เจ้าพนักงานธุรการ	08.30		17.30	
24	นางวรรณ ขอมเอี่ยม	เจ้าพนักงานธุรการ	08.30		17.30	
25	นางสาวสุภารัตน์ สาประเสริฐ	พนักงานราชการครู	08.30		17.30	
26	นายวิโรจน์ นามขาว	พนักงานราชการครู	08.30		17.30	
27	นางสาวจันสิมา ตีสมนุญ	พนักงานราชการครู	08.30		17.30	
28	นางสาวเสาวลักษณ์ อจรรักษ์	พนักงานราชการครู	08.30		17.30	
29	นางสาวจิตติกาญจน์ รักสายสกุลทวี	ครูจ้างสอน	08.30		17.30	
30	นางวรรณกานต์ นามขาว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	08.30		17.30	
31	นางสาวสุมิตรา โพธิ์ตะเภา	เจ้าหน้าที่การเงิน	08.30		17.30	
32	นางสาวอัมพิกา เอี่ยมสำอางค์	เจ้าหน้าที่พัสดุ	08.30		17.30	
33	นางสาวนฤมล สงสัย	เจ้าหน้าที่ทะเบียน	08.30		17.30	
34	นางสาวกาญจนา เกื้อนยัง	เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยา	08.30		17.30	

จำนวนนักเรียน-นักศึกษา
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น ปวช.1

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (ช+ญ)		จำนวนนักเรียน รวม (คน)
		ช	ญ	
ระดับชั้น ปวช.1 เกษตรปฎิรูป (หลักสูตร 62)				
➤ประเภทวิชาเกษตรกรรม/สาขาวิชา/สาขางาน				
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ การเกษตร	ปวช.1/1	23	3	26
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ การเกษตร	ปวช.1/2	12	9	21
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ การเกษตร (เรียนจำ)	ปวช.1/3	20	7	27
รวม	3 ห้อง	55	19	74
ระดับชั้น ปวช.1 พาณิชยกรรม (หลักสูตร 62)				
➤ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/สาขาวิชา/สาขางาน				
- สาขาวิชาการบัญชี การบัญชี	ปวช.1/3	-	3	3
รวม	1 ห้อง	-	3	3
ระดับชั้น ปวช.2 เกษตรปฎิรูป (หลักสูตร 56)				
➤ประเภทวิชาเกษตรกรรม/สาขาวิชา/สาขางาน				
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ พืชศาสตร์	ปวช.2/1	10	4	14
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ พืชศาสตร์	ปวช.2/2	7	6	13
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สัตวศาสตร์	ปวช.2/3	9	3	12
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ การเกษตร (เรียนจำ)	ปวช.2/6	12	11	23
รวม	4 ห้อง	38	24	62
ระดับชั้น ปวช.3 เกษตรปฎิรูป (หลักสูตร 56)				
➤ประเภทวิชาเกษตรกรรม/สาขาวิชา/สาขางาน				
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ พืชศาสตร์	ปวช.3/1	1	3	4
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ พืชศาสตร์	ปวช.3/2	-	7	7
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สัตวศาสตร์	ปวช.3/3	4	3	7
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ การเกษตร (เรียนจำ)	ปวช.3/8	8	4	12
รวม	4 ห้อง	13	17	30
ระดับชั้น ปวช.3 พาณิชยกรรม (หลักสูตร 56)				
➤ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/สาขาวิชา/สาขางาน				
- สาขาวิชาการบัญชี การบัญชี	ปวช.3/4	-	3	3
รวม	1 ห้อง	-	3	3

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (ช+ญ)		จำนวนนักเรียน รวม (คน)
		ช	ญ	
ระดับชั้น ปวช.1 อศ.กข				
➤ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/สาขาวิชา/สาขางาน				
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สัตวศาสตร์	ปวช.1/7	11	12	23
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สัตวศาสตร์	ปวช.1/8	14	15	29
รวม	2 ห้อง	25	27	52
ระดับชั้น ปวช.2 อศ.กข				
➤ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/สาขาวิชา/สาขางาน				
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สัตวศาสตร์	ปวช.2/7	9	9	18
รวม		9	9	18

ระดับชั้น ปวส.

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (ช+ญ)		จำนวนนักเรียนรวม (คน)
		ช	ญ	
ระดับชั้น ปวส.1				
➤ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/สาขาวิชา/สาขางาน				
- สาขาวิชาพืชศาสตร์ พืชไร่	ปวส.1/1	4	8	12
- สาขาวิชาสัตวศาสตร์ การผลิตสัตว์	ปวส.1/2	10	1	11
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ การเกษตร (เรือนจำ)	ปวส.1/3	19	2	21
รวม	3 ห้อง	33	11	44
ระดับชั้น ปวส.2				
➤ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/สาขาวิชา/สาขางาน				
- สาขาวิชาพืชศาสตร์ พืชไร่	ปวส.2/1	9	9	18
- สาขาวิชาพืชศาสตร์ พืชสวน	ปวส.2/2	4	2	6
- สาขาวิชาสัตวศาสตร์ การผลิตสัตว์	ปวส.2/3	3	5	8
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ การเกษตร (เรือนจำ)	ปวส.2/5	18	5	23
รวม	4 ห้อง	34	21	55
ระดับชั้น ปวส.2 (ตกค้าง)				
➤ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/สาขาวิชา/สาขางาน				
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ การเกษตร (เรือนจำ)	ปวส.2/1	-	3	3
รวม	1 ห้อง	-	3	3

ทวิศึกษา

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (ช+ญ)		จำนวนนักเรียน รวม (คน)
		ช	ญ	
โรงเรียนอุตสาหกรรม - สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวช.3/9	7	16	23
รวม	1 ห้อง	7	16	23
โรงเรียนหัตถาพิทยาคม - สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวช.3/8	7	20	27
รวม	1 ห้อง	7	20	27
โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยนาท - สาขางาน การเกษตร	ปวช.1/4	10	9	19
	ปวช.2/4	3	16	19
	ปวช.3/6	8	13	21
รวม	3 ห้อง	21	38	59
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ - สาขางาน การเกษตร	ปวช.1/5	7	1	8
	ปวช.2/5	7	2	9
	ปวช.3/7	4	7	11
รวม	3 ห้อง	18	10	28

ทวิศึกษาทั้งหมด	137	คน
ปวช.ในวิทยาลัย	110	คน
ปวส.ในวิทยาลัย	55	คน
ปวช. อศ.กษ.	70	คน
ปวช. เรือนจำ	62	คน
ปวส. เรือนจำ	47	คน

นักเรียน ปวช.	ชาย	193	คน	หญิง	186	คน	รวม	379	คน
นักเรียน ปวส.	ชาย	67	คน	หญิง	35	คน	รวม	102	คน
รวมทั้งสิ้น	ชาย	260	คน	หญิง	221	คน	รวม	481	คน

รายชื่อ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่

ณ ๑ มีนาคม ๒๕๖๓

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	เซ็นทราบ	หมายเหตุ
๑.	นายรุ่งโรจน์ อาริยะ	๖๓๒๓	ผู้อำนวยการ		
๒.	ว่าง	๑๒๖๒๖	รองผู้อำนวยการ		
๓.	นายเอกรัฐ สว่างยิ่ง	๖๓๕๕	รองผู้อำนวยการ		
๔.	นายแสวง คงคารักษ์	๖๓๒๕	ครู		
๕.	นายบัญชา กังพยา	๖๓๒๗	ครู		
๖.	ว่าง	๖๓๒๘	ครู		
๗.	นางฉล่องศรี สิทธิดำรง	๖๓๒๙	ครู		
๘.	นางอรษา ทองเต็จ	๖๓๓๐	ครู		
๙.	นายไพบุลย์ การสมวรรณ	๖๓๓๑	ครู		
๑๐.	นายเฉลิมพล ปลั่งดี	๖๓๓๒	ครู		
๑๑.	นางสาวพันธิภา สอนเมือง	๖๓๔๐	ครู		
๑๒.	นายสมชาย หอมจำปา	๖๓๔๒	ครู		
๑๓.	นายจรัญ เกตุสาลี	๖๓๔๓	ครู		
๑๔.	ว่าง	๖๓๔๗	ครู		
๑๕.	นายสุรพล กันจาด	๖๓๔๘	ครู		
๑๖.	นายสมพงษ์ ทองเอี่ยม	๖๓๕๐	ครู		
๑๗.	นางอติติยา ฤทธิทัพบ	๖๓๕๑	ครู		
๑๘.	นางระวีวรรณ ผ่องเวหา	๖๓๕๒	ครู		
๑๙.	ว่าง	๖๓๕๓	ครู		
๒๐.	ว่าง	๖๓๕๔			
๒๑.	นายชนะกิจ แสงอรุณ	๖๓๕๙	ครู		
๒๒.	นางอริยา ยิ่งแหมม	๖๓๖๑	ครู		
๒๓.	นายอารักษ์ มงคลนิมิตร	๖๓๖๔	ครู		
๒๔.	นางราตรี มงคลนิมิตร	๖๓๖๕	ครู		
๒๕.	นางสาวเพชร เลิศศรี	๖๓๖๖	ครู		
๒๖.	ว่าง	๖๓๖๙			
๒๗.	นายมนตรี ยวงเงิน	๖๓๗๐	ครู		
๒๘.	นายสำเนา ฤทธิบุษ	-	ครูผู้ทรงคุณค่า		
๒๙.	นางกนก การสมวรรณ	๕๘๐	จพง.ธุรการ		
๓๐.	นางวรรณุช ทองเอี่ยม	๕๘๑	จพง.การเงินฯ		
๓๑.	ว่าง	๕๘๒	จพง.ธุรการ		
๓๒.	นางสาวสุภารัตน์ สาประเสริฐ	๑๒๐๙	พนร.ครู		
๓๓.	นายวิโรจน์ นามขาว	๑๒๑๐	พนร.ครู		
๓๔.	นางสาวจันสิมา ดีสมบูรณ์	๑๒๑๑	พนร.ครู		

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	เซ็นทราบ	หมายเหตุ
๓๕.	นางสาวเสาวลักษณ์ อารักขา	๓๑๑๖	พนร.ครู		
๓๖.	นางสาวฐิติกาญจน์ รักสายสกุลทวี	-	ครูจ้างสอน		
๓๗.	นางวรกานต์ นามขาว	-	จนท.ธุรการ		
๓๘.	นางสาวสุมิตรา โพธิ์ตะนาก		จนท.การเงิน		
๓๙.	นางสาวอัมพิกา เอี่ยมสำอางค์		จนท.พัสดุ		
๔๐.	นางสาวนฤมล สงสัย		จนท.ทะเบียน		
๔๑.	นางสาวกาญจนา เกื้อนยัง		จนท.ศูนย์วิทยา		

รายชื่อ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว

ณ ๑ มีนาคม ๒๕๖๓

[illegible]

ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา 2562

ที่	งบประมาณ	จำนวน (หน่วย : บาท)	หมายเหตุ
1	งบบุคลากร	1,050,110.00	
2	งบดำเนินงาน	1,696,000.00	
3	งบลงทุน	1,034,000.00	
4	งบเงินอุดหนุน	5,026,340.00	
5	งบรายจ่ายอื่น	2,739,910.00	
รวม		11,546,360.00	

รายงานแสดงงบประมาณตามหน่วยงบประมาณ

หน้าที่ 1 จากทั้งหมด 3
วันที่พิมพ์ 08 ตุลาคม 2562

ปีงบประมาณ	รหัสหน่วยรับ	รหัสงบประมาณ	ชื่อรหัสงบประมาณ	แหล่งของ	รหัสกิจกรรมหลัก	ชื่อรหัสกิจกรรมหลัก - คืนที่	งบประมาณ	ยอดให้งบประมาณ	งบประมา
2019	2000600059	20006	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	6211800	P1800	รัฐบาล	0.00	-980,531.61	980,531.61
2019	2000600059	20006	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	6211200	P1800	รัฐบาล	0.00	-323,301.62	323,301.62
2019	2000600059	20006	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	6211410	P1800	รัฐบาล	0.00	-4,397,531.89	4,397,531.89
2019	2000600059	20006	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	6211500	P1800	รัฐบาล	0.00	-1,171,583.34	1,171,583.34
2019	2000600059	20006	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	6219200	P1800	รัฐบาล	0.00	-510.00	510.00
2019	2000600059	20006	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	6219400	P1800	รัฐบาล	0.00	-471.19	471.19
2019	2000600059	20006	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	6226000	P1800	รัฐบาล	0.00	-60,700.00	60,700.00
2019	2000600059	20006	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	6226000	P1800	รัฐบาล	0.00	60,700.00	-60,700.00
2019	2000600059	20006	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	6231000	P1800	รัฐบาล	0.00	-493.40	493.40
2019	2000600059	20006	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	6231000	P1800	รัฐบาล	0.00	2,180,846.43	-2,180,846.43
2019	2000600059	20006	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	6231000	P1800	รัฐบาล	0.00	-4,740,774.42	4,740,774.42
2019	2000600059	20006	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	6231500	P1800	รัฐบาล	0.00	1,244,832.28	-1,244,832.28
2019	2000600059	2000606028700002	ค่าใช้จ่ายโครงการอาชีวศึกษาด้านยานยนต์	6211500	P1800	รัฐบาล	18,200.00	18,195.00	5.00
2019	2000600059	2000617012709001	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบการผลิตเข้าสู่	6211500	P1800	รัฐบาล	39,560.00	39,560.00	0.00
2019	2000600059	2000617049700001	ค่าใช้จ่ายโครงการฝึกอบรมและพัฒนา	6211500	P1800	รัฐบาล	132,000.00	132,000.00	0.00
2019	2000600059	2000619031700001	ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการประกอบ	6211500	P1800	รัฐบาล	150,000.00	150,000.00	0.00
2019	2000600059	2000625043500001	เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรม	6211410	P1800	รัฐบาล	40,000.00	40,000.00	0.00
2019	2000600059	2000632032700001	ค่าใช้จ่ายโครงการยกระดับการจัดการอาชีว	6211500	P1800	รัฐบาล	50,000.00	50,000.00	0.00

รายงานแสดงยอดงบประมาณตามหน่วยรับงบประมาณ

หน้าที่ 2 จากทั้งหมด 3
วันที่พิมพ์ 08 ตุลาคม 2562

ปีงบประมาณ	รหัสหน่วยรับ	รหัสงบประมาณ	ชื่อรหัสงบประมาณ	แหล่งของ	รหัสกิจกรรมหลัก	ชื่อรหัสกิจกรรมหลัก / พื้น	งบประมาณ	ยอดใช้งบประมาณ	งบประมาณ
2019	200600059	200632035700001	เงินอุดหนุนค่าจัดการศึกษาผู้สูงอายุ	6211500	P1800	จัดนิเทศ	1,255,450.00	1,255,450.00	0.00
2019	200600059	200633023500067	ค่าหนังสือเรียน	6211410	P1800	จัดนิเทศ	450,000.00	397,948.75	52,050.25
2019	200600059	200633023500103	ค่าอุปกรณ์การเรียน	6211410	P1800	จัดนิเทศ	101,500.00	95,220.00	8,280.00
2019	200600059	200633023500176	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	6211410	P1800	จัดนิเทศ	217,800.00	207,900.00	9,900.00
2019	200600059	200633023500295	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	6211410	P1800	จัดนิเทศ	213,750.00	213,750.00	0.00
2019	200600059	200633023500337	ค่าจัดการเรียนการสอน	6211410	P1800	จัดนิเทศ	3,710,950.00	3,710,950.00	0.00
2019	200600059	200633029700001	ค่าใช้จ่ายโครงการขยายและยกระดับวิชาชีพ	6211500	P1800	จัดนิเทศ	31,100.00	31,100.00	0.00
2019	200600059	200633030500001	เงินอุดหนุนทุนการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ	6211410	P1800	จัดนิเทศ	75,000.00	75,000.00	0.00
2019	200600059	200633030500002	เงินอุดหนุนทุนการหารายได้ระหว่างเรียนของ	6211410	P1800	จัดนิเทศ	10,000.00	10,000.00	0.00
2019	200600059	200633075700001	ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาในรูปแบบและ	6211500	P1800	จัดนิเทศ	490,000.00	490,000.00	0.00
2019	200600059	200633076700003	ค่าใช้จ่ายโครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	6211500	P1800	จัดนิเทศ	21,000.00	21,000.00	0.00
2019	200600059	200633076700005	ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้	6211500	P1800	จัดนิเทศ	100,000.00	100,000.00	0.00
2019	200600059	200638006000000	รายการงบประมาณ	6211100	P1800	จัดนิเทศ	1,050,110.00	980,531.61	69,578.39
2019	200600059	200638006000000	รายการงบประมาณ	6211200	P1800	จัดนิเทศ	40,200.00	33,323.00	6,877.00
2019	200600059	200639001000000	รายการงบประมาณ	6211200	P1800	จัดนิเทศ	1,259,000.00	1,259,000.00	0.00
2019	200600059	200639001120007	รถบรรทุกพิเศษ (เฉพาะ) ขนาด 3 คัน 6ล้อ ปริมาตร	6211310	P1800	จัดนิเทศ	1,034,000.00	1,034,000.00	0.00
2019	200600059	200639001500001	เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อการ	6211410	P1800	จัดนิเทศ	75,000.00	75,000.00	0.00
2019	200600059	200639001500003	เงินอุดหนุนของโครงการพัฒนาระบบ	6211410	P1800	จัดนิเทศ	50,000.00	50,000.00	0.00

รายงานแสดงยอดงบประมาณตามหน่วยรับงบประมาณ

หน้าที่ 3 จากทั้งหมด 3
วันที่พิมพ์ 08 ตุลาคม 2562

ปีงบประมาณ	รหัสหน่วยรับ	รหัสงบประมาณ	ชื่อรหัสงบประมาณ	แหล่งของ	รหัสกิจกรรมหลัก /	ชื่อรหัสกิจกรรมหลัก / ต้นที่	งบประมาณ	ยอดได้รับงบประมาณ	งบประมาณ
2019	2000600059	2000639001500006	เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน	6211410	P1800	เรียน	32,340.00	30,400.00	1,940.00
2019	2000600059	2000639001700008	ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน	6211500	P1800	เรียน	130,000.00	130,000.00	0.00
2019	2000600059	2000639002000000	รายการงบประมาณ	6211200	P1800	เรียน	40,000.00	40,000.00	0.00
2019	2000600059	2000639002500001	เงินอุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น	6211410	P1800	เรียน	48,000.00	48,000.00	0.00
2019	2000600059	2000639003000000	รายการงบประมาณ	6211200	P1800	เรียน	356,800.00	356,800.00	0.00
2019	2000600059	2000639003700004	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุน	6211500	P1800	เรียน	117,600.00	117,600.00	0.00
2019	2000600059	2000639003700006	ค่าใช้จ่ายโครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณ	6211500	P1800	เรียน	135,000.00	135,000.00	0.00
2019	2000600059	2000639003700007	ค่าใช้จ่ายโครงการปลูกจิตสำนึกรักมหาวิทยาลัย	6211500	P1800	เรียน	70,000.00	70,000.00	0.00
รวมหน่วยรับงบประมาณ ร.ค่าแรก 20006								3,208,410.60	8,337,949.40
** 2019								3,208,410.60	8,337,949.40
***								3,208,410.60	8,337,949.40

สำเนาถูกต้อง



(นายรุ่งโรจน์ อาริยะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท

รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท

อาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา